



Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		



УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом директора
 МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова
 № 31 от «31» марта 2015 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования
Детской школе искусств имени А.В. Варламова

ПРИНЯТО
 на заседании Педагогического совета
 МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова
 Протокол № 4 от «27» марта 2015 г.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детской школе искусств имени А.В. Варламова (далее – МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.


Внутренняя оценка качества образования проводится в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

1.4. Системы оценки качества образования МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова строятся в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. Внутренняя оценка качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, качества образовательных программ.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова:

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений учащихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.


Под «качеством образования» подразумевается соответствие ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова могут проводиться и с привлечением профессиональных экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

2.1. Целями системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечение объективности при приеме в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- Принятие обоснованных управленческих решений.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова являются:

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.


2.3. В основу системы оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова положены принципы:

- объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки образования.

3.1. Организационной структурой системой оценки образования является комиссия, в которую входят:

- директор МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- заместители директора по учебной и учебно - воспитательной работе МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- Педагогический совет;

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

- Методический совет;
- Методические объединения.


3.2. Функциональные обязанности членов комиссии по оценке качества образования МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова:

3.2.1. Директор МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова:

- организует разработку и реализацию программ развития образовательной системы МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- способствует формированию нормативно - правовой базы документов МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, относящихся к обеспечению качества образования;
- способствует проведению анализа образовательной и социальной эффективности функционирования МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- обеспечивает поддержку функционирования школьной системы оценки качества;
- обеспечивает проведение в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

3.2.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова и формируют предложения по их совершенствованию;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, осуществляют сбор, обработку; хранение и представление информации о состоянии и динамики развития МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

-разрабатывает мероприятия, и готовят предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

3.2.3.Педагогический совет:

- разрабатывает и реализует Программу развития МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

3.2.4. Методический совет:

- осуществляет согласование образовательных программ;
- изучает, обобщает опыт функционирования и развития системы оценки качества образования.

4.Система оценки качества образования.

4.1. Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).


4.2.Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

4.3. Система сбора данных представляет собой единое для МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова пространство, в которое включены педагогические работники, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

- итоговая аттестации.

Текущий контроль – проверка домашних занятий, оценка на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения, где задействован процесс закрепления и выработки умений и навыков у учащихся. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявляет отношение к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Отметки выставляются в журнал, дневник.

В них учитываются:


- отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Промежуточная аттестация - определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на определенном этапе. Каждая форма проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме итогового переводного зачета). Обязательным являются методическое обсуждение, которое должно быть рекомендательным, носить аналитический характер, отмечать степень освоения учебного материала, активность, перспективы и темпы развития учащегося.

Промежуточная аттестация в виде итогового контроля проводится в рамках программных требований, как оценка результатов обучения в конце учебного года, определяет качество освоения материала, уровень соответствия с учебными задачами года. На итоговом переводном зачете ставится оценка. Она отражает качество полученных знаний, умений и навыков в соответствии с той группой трудности, в которой ученик реализует образовательную программу в данном учебном году и на данный момент.

Годовая отметка выводится как среднеарифметическое, путем суммирования четвертных отметок результатов дифференцированных промежуточных контрольных проверок, отметки по итоговому переводному экзамену.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках образовательной программы.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

Итоговая оценка по предмету фиксируется в свидетельстве об окончании школы и выводится как среднеарифметическое путем суммирования годовой отметки и отметки по итоговому экзамену.

5. Система анализа и оценки качества образования.

5.1. В системе анализа и оценки качества образования используются следующие формы и процедуры:

5.1.1. Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

5.2. Все отобранные для рейтинговой оценки качества образования делятся на показатели, характеризующие условия обучения, качества процесса и показатели, характеризующие качество результата.


5.3. Индикатором качества при проведении рейтинговой оценки служат средние школьные показатели, расчет которых проводится по результатам обработки данных образовательной статистики.

5.4. Бальная оценка качества работы МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова проводится по каждому показателю относительно среднего школьного показателя.

5.5. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогов, классов, что дает возможность оценить реальное состояние как отдельного преподавателя (или учащегося), так и школьной системы в целом.

5.6. Аттестация педагогических работников.

Главная цель аттестации - содействие в повышении качества образования, включая качество образовательного процесса, качество образовательной среды, качество управления, качество жизни в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, качество результатов.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

5.7. Значимые функции аттестации в современных условиях:

- функция объективной оценки профессиональной компетенции и результатов профессиональной деятельности кадров;
- функция стимулирования результативной качественной работы кадров, педагогического коллектива и административно-управленческого персонала МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова;
- функция стимулирования профессионального и личностного развития кадров;
- функция стимулирования развития профессиональных объединений, ассоциаций, союзов работников культуры.


5.8. Основными целями аттестации являются:

- выявление фактического уровня профессионализма педагогических работников;
- справедливая и объективная оценка работы кадров;
- общественное признание достижений кадров;
- определение стратегических направлений профессионального роста;
- определение путей повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников.

5.9. Для оценки качества и результативности аттестации принимаются следующие **критерии оценки качества** профессиональной деятельности преподавателя, концертмейстера:

- позитивная динамика учебных достижений учащихся за последние три года;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах;

5.10. Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественности, самооценки аттестуемого работника (портфолио);

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

5.11. Мониторинги профессиональной деятельности входят в обязанности администрации

5.12. Мотивацией к аттестации является методический портфолио - индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за последние пять лет в разнообразных видах:

- учебной;
- творческой;
- социальной;
- коммуникативной.

5.13. Мониторинговые исследования, социологические исследования, сбор статистических данных.

5.14. В систему мониторингов включаются мониторинги по качеству обучения, мониторинги по толерантности учащихся и т.д.

5.15. Оценка качества индивидуальных достижений учащихся, которые включают:

- результаты по итогам зачётов;
- результаты промежуточной, итоговой аттестации;
- результаты выпускных экзаменов;
- успешность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, культурно-просветительской деятельности.


5.16. Оценка качества образовательных программ, учитывает направленность реализуемых образовательных программ преподавателя, соответствие статусу МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова, инновационный характер.

6. Система оценивания учебных достижений учащихся.

6.1. Для проверки сформированности учебных навыков учащихся в конце каждого раздела, этапа обучения следует проводить работу в виде:

- текущей диагностики;
- тематической диагностики;
- итоговой диагностики.

6.2. Контроль за уровнем достижений учащихся программам теоретического цикла (слушание музыки, сольфеджио, музыкальная литература, элементарная теория музыки) проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		


6.3. Контроль за уровнем достижений учащихся по программам музыкально-инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технически, академических зачетов, концертных выступлений.

7. Итоги оценки качества образования

7.1. Обобщаются директором или заместителем директора по У(В)Р МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

7.2. Доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на официальном сайте МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

7.3. Используются для стимулирования учащихся, педагогических работников, административно-управленческого персонала МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

Приложение 1.

Основополагающие критерии оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова

Оценка – это определение степени усвоения учащимся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы обучения и руководящими документами обучения.

Функции оценки:

Образовательная функция показывает соответствие поставленных задач обучения на данной ступени и в данный период с действительным результатом.

Воспитательная функция выражается в формировании положительных мотивов обучения, привития любви к музыке, своему инструменту.


Эмоциональная функция проявляется в формировании положительных эмоций на любой вид оценки, способствует формированию самооценки учащегося, она может оказать стимулирующее или тормозящее воздействие на работоспособность и активность ребенка.

Функция управления помогает педагогу выявлять недостатки в организации учебного процесса. Эта функция очень важна для развития самоконтроля учащегося, его умения анализировать и правильно оценивать свое выступление, адекватно реагировать на оценку педагога.

Социальная функция, куда включаются требования, существующие в обществе к уровню подготовки учащегося начального музыкального образования. Сюда входит возрастной уровень развития ребенка (интеллект), воспитание в семье, формирование его познавательной, эмоциональной и волевой сферы личности, учитываются физические возможности.

Учебная программа МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова решает две **основные задачи**: общеэстетического развития детей и профессиональной начальной подготовки. Сочетание двух этих задач МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова предполагает дифференцированный подход в работе с учащимися, обладающими различными способностями.

Существование в рамках МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова такой дифференциации, предполагает и различный подход к оценке учащихся, что объясняет существование такого понятия как «индивидуальная оценка».

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

В данной ситуации характеристика, которую дает преподаватель своему ученику, должна стать определяющей для всей методической комиссии. Это представление должно быть всеобъемлющим, логически продуманным и методически обоснованным. Преподаватель должен доказать правомерность предлагаемой им оценки и, если все представлено профессионально, то, без сомнения, комиссия согласится с аргументами преподавателя.

При выставлении итоговой оценки (переводной) необходимо учитывать следующее:

- оценка годовой работы учащегося, определяемая по динамике его роста;
- оценка учащегося по результатам контрольных уроков и академических концертов, просмотров;
- другие формы отчетности в течение года;
- оценка итогового (переводного) зачета, просмотра.

Оценка на выпускном экзамене, выставляется с учетом показателей учащегося, продемонстрированных им на протяжении всего периода обучения в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова.


Требования к оценке по теоретическим дисциплинам:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для учащегося;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию;
- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету;
- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом;
- действенность усвоенных знаний, умение применять их на практике.

Оценка за инструментальное исполнительство ставит более важную задачу: развития у учащегося умения самостоятельно проверять, контролировать себя, уметь организовать двигательные, волевые усилия, критически оценивать свою игру. Это не считая того, что учащийся должен донести тот образ, то интонационное звучание, выдержать форму, тот смысл, стиль, который заложил композитор в свое сочинение. Уметь творчески пропустить через свое сознание и уже накопленный за время обучения опыт, справиться с техническими трудностями, показать свои умения во владении звуковыми туше и еще много разных мелких и крупных задач, которые встают перед ним и его преподавателем в процессе работы над каждой пьесой.

Управление культуры и организации досуга населения администрации города Ульяновска Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени А.В. Варламова	Форма	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ им. А.В. Варламова		

При оценке навыков и умений по инструментальным дисциплинам учитываются:

- содержание навыков и умений;
- точность, прочность, гибкость навыков и умений;
- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на исполнение.

Требования к оценке по дисциплинам изобразительного цикла:

- владение теорией предмета;
- владение техникой исполнения.